

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі України
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

БІОЕСТЕТИКА ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИМІЩЕНЬ

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ бакалавра _____

(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ А4 Середня освіта _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Середня освіта. Біологія та здоров'я людини

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус вибіркового освітнього компонента «Біоестетика озеленення приміщень» підготовки бакалавра галузі знань «А Освіта», спеціальності «А4 Середня освіта» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»

Розробник: Фіщук Оксана Сергіївна, доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми



Олена ДМИТРОЦА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

протокол № 1 від 01.09.2025 р.

Завідувач кафедри:



Оксана ФІЩУК

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	А Освіта А4 Середня освіта Середня освіта. Біологія та здоров'я людини «Бакалавр»	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3-ий</u>
ІНДЗ: <u>є/немає</u>		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Мова навчання	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
	українська	

II. Інформація про викладача (- ів)

Викладач: Фіщук Оксана Сергіївна

Науковий ступінь: доктор біологічних наук

Вчене звання доцент

Посада професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук

Контактна інформація Fishchuk.Oksana@vnu.edu.ua

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

АНОТАЦІЯ КУРСУ

1. Озеленення приміщень – процес, який підпорядковується певним законам і принципам, а також це плід роботи декількох фахівців, що працюють в команді. Використовуючи різні тропічні рослини можна прикрасити приміщення, задекорувати його непривабливі риси, підкреслити вдалі дизайнерські ідеї, істотно поліпшити мікроклімат. Це відмінна можливість створити квітучий сад серед похмурого бетону, перетворити на оазис пустелю з каменю, скла і металу, наповнити простір киснем і зеленню рослин. Все це можливо, якщо над вирішенням завдань працюють представники команди кваліфіковані біологи і дизайнери, які мають бездоганний художній смак, що дозволяє досягти гармонійного поєднання рослин з інтер'єром будь-якого приміщення, а також величезний досвід реалізації цікавих, по-справжньому унікальних проектів в області озеленення та фітодизайну.

Метою викладання навчальної дисципліни «Біоестетика озеленення приміщень» є оволодіння необхідними знаннями для гармонійного поєднання рослин з інтер'єром будь-

якого приміщення та реалізація цікавих, унікальних проєктів в області озеленення та фітодизайну. Силабус вибіркового освітнього компонента «Біоестетика озеленення приміщень» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого рівня.

2. Основними завданнями є навчитись оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосовувати їх для вирішення професійних завдань, оволодіти навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, вмінням використовувати рослини для покращення будь якого інтер'єру. При підборі рослин для озеленення приміщень та створенні гармонії в об'ємно-просторовій структурі інтер'єру необхідно вивчити такі компоненти їхньої біоестетичної характеристики, як пропорція, масштабність, симетрія й асиметрія, метричний та динамічний ритм, контраст, нюанс, гармонія кольору.

3. **Soft skills:** комунікабельність; ввічливість; креативність; чесність; навички міжособистісного спілкування; професіоналізм; відповідальність; вміння працювати в команді; розвиток лідерських навичок; знання професійної етики.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Інтер'єрне озеленення в сучасному оформленні приміщень					
Тема 1. Вступ. Роль інтер'єрного озеленення в сучасному оформленні приміщень.	19	1	2	8	1
Тема 2. Основні групи квітково-декоративних та листяних культур.	10	1	2	8	1
Тема 3. Біологічні особливості рослин, що застосовуються у внутрішньому озелененні.	12	1	2	8	1
Тема 4. Основні прийоми квіткового оформлення приміщень.	12	1	2	12	1
Тема 5. Основні агротехнічні прийоми, використовувані в озелененні приміщень	12	1	2	12	1
Тема 6. Вибір рослин для озеленення та правила пересадки	19	1	2	12	1
Разом за змістовим модулем	84	6	12	60	6
Змістовий модуль 2. Догляд та біологічні методи захисту рослин.					

Тема 7. Догляд, полив і підгодівля рослин у приміщеннях.	16	1	2	10	1
Тема 8. Основні групи шкідників та хвороб рослин закритого ґрунту.	16	1	2	10	1
Тема 9. Біологічні методи захисту рослин.	16	1	2	15	1
Тема 10. Протирання, зрошення, обрізка і полірування листя, вибір кашпо для кожної рослини.	18	1	2	15	1
Разом за змістовим модулем 2	66	4	8	50	4
Всього годин	150	10	20	110	10

Перелік тем лабораторних робіт та розподіл балів для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема	К-сть год	К-сть балів
1	Сучасне озеленення в оформленні приміщень. Основні групи квітково-декоративних та листяних культур	2	10
2	Біологічні особливості рослин внутрішнього озеленення.	2	10
3	Основні прийоми квіткового оформлення приміщень.	2	10
4	Агротехнічні прийоми, використовувані в озелененні приміщень. Правила вибіру рослин для озеленення та пересадки	2	10
5	Основи догляду, поливу і підгодівлі рослин у приміщеннях. Шкідники та хвороби рослин закритого ґрунту. Основні біологічні методи захисту рослин	2	10
6	Протирання, зрошення, обрізка і полірування листя, вибір кашпо для кожної рослини	2	10
7	Аранжування та зміна кольорів рослин у приміщенні. Умови збереження декоративної привабливості рослин	2	10
8	Розробка програм догляду за кімнатними рослинами	2	10
9	Взаємодія різних фахівців у галузі озеленення. Основні прийоми створення оранжерей	2	10
10	Створення та догляд за зимовим садом	2	10
	Залік		100
	Разом	20	100

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИКОНАННЯ

Підготувати відповіді на такі питання, як:

1. Складання списку рекомендованих засобів для підтримки життєдіяльності флори.
2. Аранжування та зміна кольорів рослин у приміщенні
3. Збереження декоративної привабливості рослин

4. Моніторинг об'єктів та розробка програм догляду за кімнатними рослинами
5. Взаємодія різних фахівців у галузі озеленення.
6. Основні прийоми створення оранжерей
7. Створення та догляд за зимовим садом

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні освітнього компонента студент мусить дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися на заняття; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).
2. Не пропускати заняття без поважної причини, у разі відсутності прошу попередити та опрацювати матеріал самостійно.
3. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
4. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.
5. Брати активну участь в навчальному процесі.
6. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
7. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Оцінювання здійснюється відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового опитування. Оцінка за кожен виконану лабораторну роботу становить 2 бали за теоретичну підготовку і 2 балів за виконання роботи, разом 4 бали. Максимальна кількість балів, які може набрати студент – 100.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосується тем, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру практичних занять та оцінюються в процесі лабораторних занять при виконанні навчальних завдань.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання ОК відбувається на платформі дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки з використанням електронного освітнього ресурсу «Біоестетика озеленення приміщень» Office 365 відповідно до [Положення про дистанційне навчання](#) та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенту необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально) не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць, та ін., необхідно вказувати посилання на першоджерело. У творчих, дослідницьких, методичних роботах, при виконанні самостійної роботи, слід аргументовано доводити і висловлювати власну думку, спираючись на знання та уміння, здобуті у процесі навчання у ЗВО.

Викладач і студент мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про освіту»](#). Усі студенти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної](#)

[доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Лекційний матеріал і практичні роботи зі змістового модуля 1 мають бути виконані до проведення модульного зрізу 1. У випадку невиконання практичних робіт і не відпрацювання відповідного лекційного матеріалу ЗО не допускається до написання модульного зрізу 1. Відповідно подібні вимоги і до виконання практичних робіт і відпрацювання лекцій до модуля 2. Після отримання оцінок за поточний і проміжний контроль знань здобувач освіти допускається до складання іспиту. Терміни проведення іспиту визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, здобувач освіти може перездати його двічі. Розклад ліквідації академічної заборгованості передбачений розкладом екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. У випадку якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному національному університеті імені Лесі Українки [1_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._2_ред.pdf\(vnu.edu.ua\)](#) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю).

У неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю), дозволяє набрати студенту 10 балів;

- підготовка конкурсної наукової роботи з біології - 10 балів;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: на I-у етапі - 10 балів, на II етапів - 20 балів.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. За активну участь у громадському житті факультету студент може отримати до 5 додаткових балів з одного ОК.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль – залік. Загальна оцінка підраховується як сума поточного оцінювання.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає залік у письмовій формі. Здобувачу освіти пропонується три відкритих питання. за відповіді на які він може отримати максимум *100 балів*. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Питання для підсумкового контролю (залік)

1. Роль інтер'єрного озеленення в сучасному оформленні приміщень.
2. Основні групи квітково-декоративних та листових культур.
3. Біологічні особливості рослин, що застосовуються у внутрішньому озелененні.
4. Основні прийоми квіткового оформлення приміщень.
5. Основні агротехнічні прийоми, використовувані в озелененні приміщень
6. Вибір рослин для озеленення та правила пересадки.
7. Догляд, полив і підгодівля рослин у приміщеннях.

8. Основні групи шкідників та хвороб рослин закритого ґрунту.
9. Біологічні методи захисту рослин.
10. Складання списку рекомендованих засобів для підтримки життєдіяльності флори.
11. Протирання, зрошення, обрізка і полірування листя, вибір кашпо для кожної рослини.
12. Аранжування та зміна кольорів рослин у приміщенні
13. Збереження декоративної привабливості рослин
14. Моніторинг об'єктів та розробка програм догляду за кімнатними рослинами
15. Взаємодія різних фахівців у галузі озеленення.
16. Основні прийоми створення оранжерей
17. Створення та догляд за зимовим садом

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література

1. Фіщук О.С. Біоестетика озеленення. Курс лекцій. Для студентів 3 курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2023. 120 с.
2. Фіщук О.С. Біоестетика озеленення приміщень. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів 3 курсу факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2023. 68 с.
3. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 72 с.
4. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Курс лекцій. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 140 с.